**Konspekt zajęć z języka angielskiego**

**Grupa:** 5-6-latki

.

**Temat:** *My classroom* – moja sala

**Pomoce dydaktyczne:**

Plansze do „Memory” (2 kopie)

**Słownictwo:**

**Classroom:**

Table- stół

Door- drzwi

Chair- krzesło

Window- okno

Carpet- dywan/ wykładzina

Teacher- nauczyciel/ka

**Jak się bawić:**

1. **Wprowadzenie słownictwa:**

Zajęcia zaczynamy od chwili relaksu, prosimy, aby dziecko zamknęło oczy, wzięło 2 głębokie wdechy i przypomniało sobie jak wygląda przedszkole w szczególności sala, w której dziecko, na co dzień przebywa. Następnie, bez otwierania oczu, dziecko wymienia, co znajduje się w sali. Rodzic/opiekun trzyma w ręce karteczki do ***Memory*** (jeden zestaw) i układa przed dzieckiem za każdym razem, kiedy dziecko wymieni rzecz, które widniej na ilustracjach. W przypadku gdyby dziecko nie wszystko wymieniło rodzic/opiekun delikatnie podpowiada naprowadzając dziecko na to, czego jeszcze nie wymieniło. Kiedy rodzic/opiekun ułoży wszystkie obrazki przed dzieckiem, prosi, aby otworzyło oczy, i po kolei nazwało przedmioty na obrazkach. Następnie rodzic/opiekun wskazuje palcem obrazek, nazywa po angielsku a dziecko powtarza.

Potem rodzic/opiekun zadaje pytania odnoszące się do obrazków np.: *„Gdzie jest carpet?”*dziecko wskazuje palcem i powtarza za rodzicem/opiekunem. Na zakończenie dziecko samodzielnie powtarza, co znajduje się na wskazanym przez rodzica/opiekuna obrazku.

1. **Memory**

Obrazki z planszy do ***Memory***wycinamy, tasujemy i rozkładamy na stole, ilustracjami do blatu. Zadaniem dziecka jest odkrywać po dwa obrazki, w poszukiwaniu par. Za każdy razem, kiedy dziecko odwróci obrazki, musi nazwać przedmioty z sali po angielsku nawet, jeśli udało mu się od razu trafić na parę. Np;

D:*chair and window*lub

D: door*and door*